

– принцип прогнозування, який полягає в розробці та аналізі подій, явищ, процесів.

Надзвичайно цінною у даному контексті є думка І. Зязюніна, що кінцевим підсумком освіти є внутрішній стан людини на рівні потреби пізнавати нове, здобувати знання, виробляти матеріальні й духовні цінності, допомагати ближньому, бути добро творцем у фаховій діяльності. Вищий підсумок освіти – духовний стан нації, зростання національної самосвідомості [2:15].

#### Література:

1. Афонін О. Українська книга в контексті світового книговидання / О. Афонін, М. Сенченко. – К. : Кн. палата України імені Івана Федорова. – 2009. – 278 с.
2. Зязюнін І. Концептуальні засади теорії освіти в Україні / І. Зязюнін // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2000. – № 1. – С. 12–16.
3. Ішук С. Етика соціальної роботи : принципи і стандарти / С. Ішук // Соціальна політика і соціальна робота. – 1998. – № 4. – С. 67–75.

---

### ПРАВОСЛАВНИЙ СВІТОГЛЯД ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ЗАХИСТУ ВІД ІНФОРМАЦІЙНО-МАНІПУЛЯТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*О.Г. Найдьонов, м. Херсон*

Маніпулювання є замаскованим впливом на іншу людину з метою домогтися від неї бажаних, односторонніх і корисливих для маніпулятора цілей. Маніпулювання є протилежністю співробітництву людей в якому всі сторони взаємодії отримують позитивний добродійний сприятливий для всіх результат.

Під дією інформаційних маніпуляцій людина-жертва не може вчасно зрозуміти справжній сенс слів і дій маніпулятора, їх спрямованість проти її власних інтересів і протистояти їм. При прямому фізичному чи словесному нападі, людина-жертва розуміє, що їй можуть нанести шкоду і всіма можливими способами намагається захистити себе. При інформаційних маніпуляціях людина може зрозуміти занадто пізно, а часом і зовсім не розуміє, що була безсоромно використана зловмисником.

Маніпулятор намагається ввести жертву в оману своїми словами, які мають завжди подвійний сенс: перший, зовнішній сенс, є привабливим, часто логічно не суперечливим і другий, прихований, таємний, підступний сенс, що є інколи згубним для духовної (божественної) суті людини. Інформаційний маніпулятор розглядає інших людей як засіб для досягнення

власних цілей або отримання особистої вигоди. Він намагається, спираючись на мотиви, інтереси індивіда, створити ситуацію, у якій об'єкт маніпулювання змушений вести себе вигідним для маніпулятора чином, не маючи вибору або не усвідомлюючи його.

Маніпулятивні технології використовують із метою таємного духовного, психологічного, політичного, комерційного і навіть фізичного примусу. По суті маніпуляція – це насильство, але ще небезпечніше, ніж звичайне, оскільки впливає на підсвідомість, викривляє наше сприйняття реальності, робить інструментом задоволення чужих потреб, нівелює нашу індивідуальність.

Інформаційним маніпулюванням займаються, зокрема, неорелігії. Вони використовують методи маніпулювання мовою. Ці методи можна умовно поділити на два: використання додаткового словникового запасу та надання відомим словам іншого змісту (Валентин Петрик). Наприклад, засновник «Церкви Сайєнтології» Хаббард використав цю технологію для свого віровчення шляхом вироблення нової термінології: діанетика, сайєнтологія, клір, преклір, одитор, одитування, аберації, інграми, тетан (не плутати з титаном), а також надав деяким словам іншого змісту: кейс (для людини це те, як вона реагує на навколишній світ), динаміка (жага до життя, енергійність та наполегливість у виживанні, адаптація до умов існування). У «Місії божественного світла» слово «знання» означає чотири методики медитації, котрі вивчають протягом вступних занять, що спрямовані на надання людині знань про Бога; слово «розум» синонімічне поганим думкам, які відділяють людину від Бога та Істини; поняття «світ» – це те, що існує за межами «Місії божественного світла», і тому він є недосконалим.

Засновник «Церкви Сатани» Лавей для більшої привабливості корінним чином змінив зміст таких понять, як «Сатана», «сатанізм», «сили темряви» та ін. За Лавеем, Сатана є носієм гармонії і найкращим другом людини, а зло уособлюють насамперед християнство та ін. релігії. Поняття «сили темряви» зовсім не синонімічно поняттю «сили зла». Поняття «духовні вампіри», за Лавеем, тотожне християнству та іншим релігіям тому, що вони живляться енергією і паразитують за рахунок інших людей.

Бог-Творець, створивши людину, не залишив її напризволяще. Він дав своєму творінню «інструкцію» – Святе Письмо, як потрібно жити людині у відповідності до задуму Творця. Заздрісний боговідступник, ім'я якому легіон, через своїх прибічників на планеті намагається нашкодити Богові і його «іскрі» – людині – вищевказаними методами і не тільки.

Маніпулятивні технології є і в інтернеті. Їх мета – засмічення підсвідомості людини різного роду духовним сміттям, фактично духовною гидотою, що перешкоджають людині накопичувати (стяжати) Дух Святий, фактично гонять його з душі людини та відволікають від дороги до Храму.

Що ж протиставляє православ'я маніпулятивним технологіям синам Батька Брехні і просто духовно незрілим людям?

Православна релігія дає людині дієвий засіб для організації особистого та суспільного життя так, щоб унеможливити маніпулювання по усьому його спектру: від корисливих власних дружин і чоловіків, співгромадян та іноземців, політиків і до прямих ворогів роду людського. Православ'я вчить проводити правильну ідентифікацію – називати речі своїми іменами: соціалізм – це система державного рабства (коли не окремі люди, а знеособлена держава є рабовласником), комунізм і фашизм – це різновиди сатанізму, мова, як і народ, від Бога, тому не може бути у народу дві мови, як у людини не може бути дві душі тощо.

Дві заповіді блаженства закликають людини бути спраглою правди. Божий Син вчить людей говорити про все без винятків **або** так, **або** ні – не можна одночасно говорити про одне і теж: **і так, і ні**, бо це від лукавого. Славний народ який дурням не дає університетських дипломів і відповідно керувати собою, злочинців називає своїми іменем, а не спасителями нації, ставить пам'ятники дійсним героям і виводить в еліту суспільства найкращих, а не найзаможніших. Благословенний народ який здатен правильно ідентифікувати своїх друзів, і своїх ворогів, прояснити **однозначно** все що є наявним в суспільстві.

А що, буде тоді коли народ відвернеться від православ'я і проігнорує Божу вимогу називати речі своїми іменами? Біблія про таких говорить: «Горе тим, що зло називають добром, а добро – злом, що ставлять темноту за світло, а світло – за темряву, що ставлять гірке за солодке, а солодке – за гірке» (Іс. V. 20).

---

### РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

*Н.Ю. Налётова, г. Смоленск*

В условиях нового глобального миропорядка Россия вступает в пору примата антропологических процессов и проблем, где вопросы интуитивного самоощущения, культурного самоопределения и духовного самосозидания человека, равно как и национальной общности, являются ведущими. Из чего следует, что всему российскому обществу придется вновь кардинально выяснять свои отношения с православием, понять его сущность и истинное значение в собственном историческом бытии.

Неоспорим тот факт, что особенность нашего национального бытия заключается в том, что его становление и развитие происходило под

УДК 2-4(063)  
ББК 86.2я431  
В 64

*Печатается по благословению Высокопреосвященнейшего  
Онуфрия, архиепископа Изюмского, и.о. Управляющего Харьковской  
епархией Украинской Православной Церкви*

**Возрождение** духовности в современном мире: взаимодействие  
В 64 Церкви и образования : Тезисы Международной научно-практической  
конференции, 26-27 апреля 2012 г. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина,  
2012. – 432 с.

ISBN 978-966-623-861-3

Конференция направлена на поиск путей решения задачи морально-этического воспитания личности в контексте традиционных духовных ценностей при объединении воспитательного потенциала Церкви и системы образования.

Конференція спрямована на пошук шляхів вирішення завдання морально-етичного виховання особистості в контексті традиційних духовних цінностей при об'єднанні виховного потенціалу Церкви й системи освіти.

**Редакционная коллегия:**

Дмитренко Т.А., доктор педагогических наук, профессор

Карпенко И.В., доктор философских наук, профессор

Куделко С.М., кандидат исторических наук, профессор

Панков Г.Д., доктор философских наук, профессор

Петровский В.В., доктор исторических наук, профессор

Посохов С.И., доктор исторических наук, профессор

Яреско Е.В., кандидат педагогических наук, доцент

*Адрес редакционной коллегии:* г. Харьков, 61002, ул. Университетская, 8,  
Харьковское епархиальное управление Украинской Православной Церкви. Тел.(057)  
731-35-23

**УДК 2-4(063)**

**ББК 86.2я431**

ISBN 978-966-623-861-3 © Харьковское епархиальное управление  
Украинской Православной Церкви, 2012  
© Харьковский национальный университет  
имени В. Н. Каразина, 2012



Харьковский областной совет  
Харьковское Епархиальное  
Управление УПЦ

Харьковский национальный  
университет  
имени В. Н. Каразина

**К 20-летию Харьковского Архиерейского Собора  
Украинской Православной Церкви**

II Международная научно-практическая конференция

**ВОЗРОЖДЕНИЕ ДУХОВНОСТИ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕРКВИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тезисы конференции**

26-27 апреля 2012 года

Харьков – 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алексеев А.П., Лесовой В.Н., Летик И.В.</i> Роль духовных факторов в подготовке будущих врачей.....	6
<i>Алексеев А.П., Левчук В.Г.</i> Духовность и таинство врачевания.....	7
<i>Анголенко З.І.</i> Волонтерство як активне розвиваюче середовище.....	12
<i>Архипова С.П., Мукомел С.А.</i> Сучасні орієнтири моральності та духовності та вищий навчальний заклад.....	14
<i>Астапенкова В.М., Ильина Ю.Ю.</i> Влияние СМИ на формирование нравственного сознания подрастающего поколения.....	18
<i>Бабаєв О.В.</i> Виховання моральної свідомості у дітей дошкільного віку на основі православної віри.....	20
<i>Багрич С.П., Багрич К.С.</i> Соціальне партнерство як конструктивний засіб допомоги соціально незахищеним верствам населення.....	21
<i>Баженов А.В.</i> Установки философии науки и русской религиозной мысли к моральному в психологии.....	23
<i>Бауль И.И.</i> Профессиональная компетентность педагогов – важный аспект в воспитании.....	26
<i>Белякова Т.В., Камлык И.В.</i> О возрождении духовного чтения.....	28
<i>Белецька І.В.</i> Дефініції «духовність» і «моральність» в аспекті національного виховання в Україні.....	31
<i>Белоліпцева О.В.</i> Вплив церкви на становлення родинно-шлюбних відносин в історії українських сімей.....	34
<i>Бесседіна М.Ф.</i> Організація роботи соціального педагога з розвитку духовно-моральної сфери життя дитини для профілактики конфліктів в умовах шкільного середовища.....	36
<i>Біланіч М. М., Бокотей О. М.</i> Виховання християнської відповідальності за створіння під час паломництва.....	39
<i>Бондаренко Ю.В.</i> Роль релігійних видань у християнській освіті.....	42
<i>Будагьянц Т.Н.</i> Формы и методы нравственного воспитания младших школьников в учебной деятельности.....	43
<i>Будько М.В.</i> От ритуала – к христианской этике: развитие идеи гостеприимства в библейской традиции.....	46
<i>Булах Т.Д.</i> Социальная реклама как средство изменения морально-ценностных установок общества.....	49
<i>Бученко Я.В., Носенко В.М.</i> Моральність як основний компонент розвитку особистості.....	50
<i>Василенко Г.В.</i> Економічні знання: історичний ракурс.....	53
<i>Василенко О.Н.</i> Патриотическое воспитание современной молодежи.....	56
<i>Велигодська Д.В.</i> Урахування особистісних якостей як умова підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з ВІЛ-позитивними людьми.....	57
<i>Велигодський С.В.</i> Морально-етична культура консультанта з ДКТ.....	60

<i>Вовк О.І.</i> Вплив православної релігії та віри на формування морально-етичних та духовно-естетичних поглядів І. Ю. Рєпіна у пізній період творчості .....	63
<i>Волох О.Ю.</i> Світоглядотворюючий потенціал православ'я у світі інформаційних фантомів (ідейно-аксіологічні та освітньо-філософські аспекти) ....	64
<i>Волох О.Ю.</i> Українське суспільство у пошуках постатеїстичної парадигми духовності .....	67
<i>Гавенко В.Л., Георгиевская Н.В., Мозговая Т.П.</i> Аспект духовности и психическое здоровье современной молодежи .....	69
<i>Гавенко В.Л., Георгиевская Н.В., Мозговая Т.П.</i> Проблемы формирования дезадаптивных расстройств в современном обществе .....	70
<i>Гаврилюк Т.В.</i> Самоідентифікація особистості в умовах поліконфесійності України .....	71
<i>Галацан А.В., Шаповалова В.А., Шаповалов В.В.</i> Духовно-нравственные основы профессиональной деятельности врача и провизора в системе фармацевтического и медицинского права .....	73
<i>Галищев В.С.</i> Роль церкви в семье для здорового воспитания ребенка .....	76
<i>Гордієнко Н.В.</i> Деякі аспекти деструктивного впливу телебачення на ціннісний потенціал підлітків .....	76
<i>Гоцалюк А.А.</i> Історико-культурний аналіз проблеми морально-етичного виховання .....	79
<i>Григорян А.А.</i> Духовность и душевность у современного человека .....	81
<i>Гринько Е.Д.</i> Роль матери в воспитании ребенка .....	82
<i>Гринько Т.В.</i> Сказка в нравственном воспитании будущих учителей .....	84
<i>Гужов С.А.</i> Морально-этическое воспитание студентов .....	87
<i>Гузынина Т.В.</i> Художественная литература о детях – зона повышенного внимания .....	88
<i>Гутник О.Є.</i> Виховання терпимості як складової становлення особистості у професійній підготовці .....	92
<i>Давыдова Ж.В.</i> Роль оценочной деятельности в духовно-нравственном становлении студенческой молодежи .....	94
<i>Данильчук Л.О.</i> Маніпулятивні технології медіа-простору: до проблеми інформаційної безпеки особистості .....	97
<i>Дворников А.В.</i> Духовная безопасность молодежи в информационном обществе .....	100
<i>Дворников А.В.</i> Проблематика духовности в молодежной среде .....	102
<i>Деркачева М.Ю.</i> Moral and Ethical Issues in Teachers' Education as Part of Children's Moral Formation: Foreign Experience .....	104
<i>Дмитренко Т.О.</i> Формування духовності як багатовимірної якості особистості в педагогічній системі вищого навчального закладу (концептуальні засади) .....	107
<i>Донской Д.П.</i> Православие как защита от манипуляций .....	110
<i>Донченко Є.О.</i> Просвітницько-виховна функція народного будинку на початку ХХ століття на Слобожанщині .....	112
<i>Єлдинова І.М.</i> Взаємозв'язок понять «меценатство» та «благодійність» .....	113

<i>Жидко М.Е., Никитюк А.А.</i> Духовно-нравственное развитие украинских подростков, состоящих в современных субкультурах .....	115
<i>Жуков К.В.</i> Морально-этическое становление врача в системе последилового образования (на примере жизни и деятельности профессора А.И. Мещанинова) .....	117
<i>Жукова О.А.</i> Метафорическая карта как эффективное средство развития морально-нравственных качеств студентов .....	118
<i>Зайцева К.В.</i> Естетичне виховання учнів початкової школи .....	120
<i>Захарчук С.В.</i> Інформаційно-пізнавальні радіопередачі та їх вплив на формування особистості сучасної молоді .....	122
<i>Захарчук Т.В.</i> Впровадження системи педагогічних умов застосування медіаосвітніх технологій у професійну підготовку майбутніх учителів .....	125
<i>Зеркаліна Г.Р.</i> Моральні аспекти спілкування .....	129
<i>Зуєнко М.О.</i> Церква і література (до питання духовного становлення вчителя словесності) .....	131
<i>Іонова І.М.</i> Недооцінка та абсолютизація етичного у менеджменті соціальної роботи .....	133
<i>Каневский А.</i> Институт традиционной семьи и его значение в современном обществе .....	135
<i>Каплуновська О.М.</i> Формування духовної культури дітей дошкільного віку через ознайомлення з культурою православної релігії .....	138
<i>Караман О.Л.</i> Моральне виховання неповнолітніх засуджених у спеціальних виховних установах .....	141
<i>Карч Н.О.</i> Особливості морального виховання дитини у родині .....	143
<i>Кирилова О.М., Долгов М.Ю.</i> Вивчення Пересопницького Євангелія у вищій школі як фактор морально-етичного становлення спеціалістів .....	146
<i>Кириченко О.О.</i> Формування моральних цінностей у підлітків .....	151
<i>Клочко О.О.</i> Професійний обов'язок у контексті готовності майбутніх соціальних педагогів до профілактики адиктивної поведінки дітей та молоді .....	152
<i>Кобзарь В.П.</i> Нравственность и проблемы морально-этического воспитания .....	155
<i>Коваленко Д.В., Волох О.Ю.</i> Секулярні та релігійні чинники морального й інтелектуального розвитку у транснаціональному вимірі сучасної вищої освіти .....	158
<i>Коврига А.В.</i> Высшее образование постлиберальной эпохи – институт духовного воспроизводства и развития? .....	160
<i>Козир М.К., Рибка Ю.В.</i> Історичне формування морально-етичного виховання .....	165
<i>Колбіна Т.В.</i> Духовне зростання студентів у процесі формування досвіду міжкультурної комунікації .....	168
<i>Кононенко М.В.</i> Психологічні особливості дітей із розлучених сімей .....	171
<i>Костерина И.В.</i> Аксиологический потенциал гуманитарных наук в морально-нравственном становлении личности будущего специалиста .....	175
<i>Котелевець К.В.</i> Мова у духовному вихованні молоді .....	178
<i>Кралько А.А.</i> Духовно-нравственные и правовые аспекты взаимоотношений врача и ВИЧ-позитивного пациента .....	181
<i>Краснова Н.П.</i> Етичні принцип та норми ділових відносин .....	184



<i>Крупіна Н.С., Онипченко О.І.</i> Виховні можливості сучасної родини .....	188
<i>Кулько Е.І., Захаренко Т.А.</i> Ценность семьи: проблемы формирования .....	190
<i>Лаверик О.В.</i> Социальная реклама как эффективная коммуникативная технология формирования общественной морали.....	192
<i>Левчук В.Г.</i> Православная культура Слобожанщины: в дискурсе взаимодействия церкви и системы образования.....	195
<i>Липская О.Г.</i> Милосердие как универсальное благо и добродетель сердца .....	198
<i>Любарська О.М.</i> Запобігання негативного впливу ЗМІ на суспільну мораль.....	200
<i>Максименко А.Е.</i> Формирование духовности и профессиональной культуры будущего дизайнера в системе образования .....	203
<i>Максимович О.М., Храпай Е.В.</i> Духовний розвиток як критерій і результат професійної підготовки у вузі .....	204
<i>Максимовська Н.О.</i> Морально-етичний аспект здійснення анімаційної діяльності майбутніми соціальними педагогами в умовах актуалізації глобальних проблем сучасності .....	207
<i>Матвейчик Т.В.</i> Роль помощника врача в профилактической направленности формирования здорового образа жизни .....	210
<i>Маштакова В.О.</i> До питання дослідження історії вітчизняного благодійництва (XIX – поч. XX ст.) .....	212
<i>Меньшенина А.В., Филипповская Т.В.</i> «Нечувствие и окаменение сердца как смерть души...» .....	215
<i>Мерінов В.В.</i> Основні аспекти виховання дівчат-підлітків у сучасній родині .....	218
<i>Миколасенко Н.М.</i> До питання етичної культури у процесі фахової підготовки редакторів дитячих видань .....	221
<i>Найдьонов О.Г.</i> Православний світогляд як дієвий засіб захисту від інформаційно-маніпулятивних технологій.....	223
<i>Налётова Н.Ю.</i> Роль православия в формировании духовно-нравственных качеств личности .....	225
<i>Невельская-Гордеева Е.П.</i> Логическая аргументация в современных средствах массовой информации .....	228
<i>Новак Т.А.</i> Вплив сільського середовища на формування особистості дитини ....	231
<i>Новицкая М.А.</i> Возможности телевидения в учебно-воспитательном процессе школы .....	234
<i>Олейников И.П.</i> Православное христианство и спорт .....	237
<i>Онипко Т.В., Онипко Т.А.</i> Благотворительная деятельность Марии Константиновны Прохоровой на полтавской земле .....	241
<i>Онипченко О.І., Лисак А.Ф.</i> Вплив соціальної реклами на становлення особистості.....	244
<i>Орлюк Е.И.</i> Православное мировоззрение – основа информационной безопасности личности .....	247
<i>Палибина А.С.</i> Благотворительные традиции Русской Православной Церкви (из опыта оказания социальной помощи семье и детям).....	248
<i>Панкратов В.А.</i> Православная этика как основа морально-этического воспитания. Роль Церкви в формировании моральных качеств личности .....	251

<i>Петренко І.М.</i> Церковнопарафіяльні школи в системі початкової освіти кінця XIX – початку XX ст. ....	254
<i>Плотников С.А.</i> Учитель христианской этики: важнейшие особенности деятельности ....	257
<i>Поляков И.А.</i> Воздействие СМИ на массовое сознание: взгляд психологов МЧС .....	260
<i>Приходько В.Н., Приходько Н.И.</i> Идеи православной педагогики о личности в трудах свт. Феофана Затворника .....	262
<i>Приходько Г.І.</i> Благодійність у сфері організації оздоровлення та фізичного виховання дітей в Україні: до історії питання .....	268
<i>Проскурняк О.І.</i> Вплив оточуючого середовища на розвиток комунікативної діяльності дітей та підлітків з особливими потребами .....	271
<i>Рижкова М.С.</i> Релігійне виховання у жіночих навчальних закладах Харківської губернії (друга половина XIX – початок XX століття) .....	274
<i>Ричкова Л.В., Голтвеницька М.В.</i> Взаємодія сім'ї та школи в контексті морального виховання .....	276
<i>Родина И.П.</i> Формирование психологической культуры – условие духовного совершенствования личности современного студента .....	279
<i>Роман Н.М.</i> Творческий коллектив как фактор духовной и социальной поддержки в современном мире .....	281
<i>Романовский А.Г.</i> Морально-этическая составляющая подготовки национальной гуманитарно-технической элиты в НТУ «ХПИ» .....	283
<i>Рудецька Н.М.</i> Вивчення української художньої літератури як фактор морального виховання школярів .....	286
<i>Савостьянова М.В.</i> Информационная безопасность личности: истины веры против «истин разума» .....	288
<i>Самойловська В.О.</i> Роль церкви у формуванні системи соціально-педагогічної допомоги нужденним категоріям населення України .....	290
<i>Седенкова Р.В.</i> Морально-этические нормы в профессии социального педагога .....	292
<i>Селифонова Т.Н.</i> Духовно-нравственное состояние семьи в оценках студенческой молодежи .....	295
<i>Селифонова Т.Н., Костерина И.В.</i> Религиозная литература как источник ценностных ориентаций современной молодежи .....	299
<i>Симеон (Негрецький).</i> Небезпека поширення каннабіноїдної наркоманії для українського суспільства .....	302
<i>Сітало О.О.</i> Педагогічні поради батькам, щодо морально-етичного виховання в сім'ї .....	304
<i>Смеречак Л.І.</i> Роль релігії у соціальному вихованні дітей .....	308
<i>Смолина О.О.</i> Роль православной монастырской культуры в деле оздоровления современного общества .....	309
<i>Степаненко А.А.</i> Роль духовной музыки в нравственном воспитании молодёжи .....	312
<i>Степанов М.И.</i> Опыт проведения занятий в воскресной школе при исправительной колонии в Харьковской области .....	315

<i>Стрельнікова О.О.</i> Добродійна діяльність і меценатство: спільні та відмінні риси .....	317
<i>Стець Н.Н.</i> Раскол и духовное здоровье общества.....	319
<i>Стрельцов Я.</i> Возрождение украинских духовных традиций и философ Г. С. Сковорода .....	320
<i>Стреляный Е.П.</i> Богословие и наука. Перспективы сотрудничества .....	324
<i>Титаренко Д.С.</i> Ситуації екзистенціальної загрози як поштовх до розвитку духовності особистості.....	325
<i>Ткаченко І.В.</i> Морально-етичне виховання студентської молоді .....	327
<i>Харламов М.І.</i> Соціальна робота з людьми похилого віку, як прояв духовної допомоги .....	330
<i>Харченко Л.П.</i> Моральні цінності ділового спілкування .....	333
<i>Хворост А.</i> Важность возрождения идеала христианской жертвенности в мировоззрении современной молодежи для формирования духовно здорового общества .....	337
<i>Хворост Ю.С.</i> Проблема формирования семейных ценностей в мировоззрении молодежи .....	339
<i>Хвыля-Олинтер А.И.</i> Православная культура, образование, правосознание, нравственность, патриотизм .....	342
<i>Циган О.А.</i> Актуальні проблеми морально-етичного виховання дітей і підлітків на сучасному етапі.....	345
<i>Цуранова О.А.</i> Историко-культурологические истоки храмового искусства, его место в богослужении .....	348
<i>Чепурная В.А.</i> Формирование этико-эстетических ориентаций студентов технических специальностей .....	350
<i>Черный А.А.</i> Роль духовности в современной культуре.....	355
<i>Шоповалов В.В.</i> Судебно-фармацевтическое исследование международного наркобизнеса, связанного с распространением наркомании с целью повышения духовно-нравственной и православной этики среди всех слоев населения в предупредительных целях .....	354
<i>Шоповалов В.В.</i> Возрождение духовности и православной этики у больных наркоманией: основа судебно-фармацевтических исследований причин наркотизации общества .....	358
<i>Шоповалов В.В., Шоповалова В.А., Омельченко В.А., Мовсисян А.Г., Сухая М.Ю.</i> Судебная фармация: необходимость формирования духовно-нравственного мировоззрения у молодежи в противодействии злоупотребления психоактивными веществами .....	361
<i>Шоповалов В.В., Шоповалова В.О., Курижева О.О., Негрецький С.М.</i> Судова фармація: розвиток підліткової адиктивної залежності як наслідок недостатнього морально-етичного виховання .....	364
<i>Шоповалова В.А., Шоповалов В.В., Агапов Д.А.</i> Повышение уровня православного мировоззрения как действенного средства защиты от влияния сети Internet на наркотизацию личности (судебно-фармацевтические исследования) .....	365

<i>Шароватова О.П.</i> Фактори безпеки особистості в умовах інформаційного суспільства .....	368
<i>Шатравко Н.С., Герасимович Э.Е.</i> Роль образовательного проекта в духовно-нравственном развитии личности студентов негуманитарного вуза ....	371
<i>Швец В.</i> Тезисы доклада протоиерея Швец Владимира к 20-летию Харьковского Архиерейского Собора, проходившего в г. Харькове 27-28 мая 1992 года .....	374
<i>Шелковая Н.В.</i> Теология в высшей школе: от homo sapiens к homo spiritualis .....	375
<i>Шелудько Е.А.</i> Некоторые аспекты морали современного украинского общества .....	378
<i>Шемигон Р.П.</i> Школьное воспитание нравственности .....	380
<i>Штефан Л.А., Скавронська О.М.</i> Напрями соціально-педагогічної роботи з безпритульними та бездоглядними дітьми в Україні в 20-30-ті рр. XX століття ....	383
<i>Шуть М.М.</i> Педагогіка дитячого свята .....	387
<i>Щербак Н.В.</i> Вплив ціннісних орієнтацій студента на його морально-етичне становлення як майбутнього фахівця .....	388
<i>Юрків Я.І.</i> Вплив засобів масової інформації на духовний розвиток особистості підлітка .....	391
<i>Яковенко К.Ю.</i> Формування моральних якостей соціальних педагогів у процесі їхньої підготовки .....	394
<i>Яковцова А.Ф., Гольева Н.В., Сорокина И.В., Яковцова И.И.</i> Роль религии в формировании личности современного врача .....	396
<i>Яценко О.М.</i> Використання цінностей православної віри при підготовці менеджерів в системі вищої освіти .....	397
<i>Яцухно К.П., Сирота Ю.А.</i> Из опыта проведения воспитательной работы в высшем учебном заведении (на материале действующего социального медиа-проекта «В поисках истины») .....	400
<i>Прокопенко С.Г., Шкурупий А.Б.</i> Гендерное равенство – уничтожение детства, семьи, государства .....	403
<i>Касьянова С.П.</i> Основные проблемы морально-этического воспитания детей и подростков в контексте православного учения .....	405
<i>Яресько К.В.</i> Соціальна реклама крізь призму безпеки дитини: проблеми та перспективи .....	407
<i>Куделко С.М.</i> Из опыта преподавания исторических дисциплин в Харьковской духовной семинарии .....	410

Наукове видання

**ВІДРОДЖЕННЯ ДУХОВНОСТІ У СУЧАСНОМУ СВІТІ:  
ВЗАЄМОДІЯ ЦЕРКВИ ТА ОСВІТИ**

Тези Міжнародної  
науково-практичної конференції

26-27 квітня 2012 року

(Укр., рос. та англ. мовами)

**Матеріали подаються в авторській редакції**

Відповідальний за випуск *К. В. Яресько*  
Комп'ютерне верстання *О. С. Чистякова*  
Макет обкладинки *І. М. Дончик*

Формат 60x84/16. Ум.-друк. арк. 22,7. Тираж 300 прим.

Видавець і виготовлювач  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна,  
61077, Харків, пл. Свободи, 4.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3367 від 13.01.09

Видавництво ХНУ імені В. Н. Каразіна  
Тел. 705-24-32